**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О    ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МАСТЕРСТВА тренеров, тренеров –преподавателей, инструкторов «Учим парусному спорту»**

**2015**

***Всероссийская федерация парусного спорта,***

***Академия парусного спорта г. Санкт-Петербурга***

***проводят Всероссийский конкурс профессионального мастерства тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по парусному спорту***

***«Учим парусному спорту»***

***1. Общие положения***

1.1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по парусному спорту

«Учим парусному спорту» (далее - Конкурс) проводится в целях:

         совершенствования и развития профильного обучения в парусном спорте;

         совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;

         выявления и распространения опыта лучших тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по парусному спорту;

         внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;

         повышения профессионального мастерства тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по парусному спорту;

         поддержки творчества тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по парусному спорту;

         повышения интереса к парусному спорту.

     1.2. Учредителями и организаторами Конкурса являются:

              - Всероссийская федерация парусного спорта.

- Академия парусного спорта г. Санкт-Петербург.

***2. Участники Конкурса***

     К участию в Конкурсе допускаются все желающие тренеры, тренеры-преподаватели, инструкторы по парусному спорту, а также все яхтсмены. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

***3. Порядок проведения Конкурса***

 3.1. Конкурс проводится по 6 направлениям.

3.2. Материалы опыта работы по итогам Конкурса публикуются на сайте ВФПС и в специальном методическом сборнике.

3.3. Направления:

- начальное обучение парусу (тренировочные занятия на воде по обучению базовым навыкам)

- тренировочные занятия на воде с детьми (совершенствование навыков)

- тренировочное занятия на воде со взрослыми (совершенствование навыков)

- тренировочные занятия на воде со спортсменами (группы спортивного совершенствования или высшего спортивного мастерства).

- тренировочные занятия по физической подготовке яхтсменов (общей, специальной)

      - теоретическое занятие (занятия по теории парусного спорта, изучению парусного английского языка, правил парусных соревнований).

      - комплексные тренировочные занятия в летнем оздоровительном лагере или на тренировочном мероприятии.

3.4 Работы на Конкурс принимаются до 1 сентября 2015 года. Подведение итогов Конкурса – 1 октября 2015 года.

***4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов***

4.1. Экспертиза работ производится жюри, утвержденным Исполкомом ВФПС. Работа жюри проходит по мере поступления работ. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются Исполкомом ВФПС.

            4.2. Каждый материал, направленный на Конкурс (сценарий урока), сопровождается анкетой-заявкой участника (приложение 1) и пояснительной запиской.

            4.3. Все, приславшие работы на Конкурс, получают Сертификат участника.

4.4. Финалисты конкурса выделяются из участников решением жюри, все финалисты награждаются дипломами.

            4.5. Из числа финалистов Конкурса жюри определяет номинантов, которым присваивает звание лауреата конкурса по специально определённым номинациям-направлениям.

4.6. Лауреаты Конкурса награждаются призами ВФПС и парусной экипировкой, а также приглашаются на соревнования Всероссийского календаря за счет ВФПС или Минспорта РФ.

***5. Требования к конкурсным работам***

            5.1. На Конкурс представляются:

- анкета-заявка (1 страница),

- пояснительная записка (1-2 страницы),

- сценарий урока-тренировочного занятия (не более 6 страниц),

- приложения (при необходимости, не более 5 страниц),

- презентация по теме занятия в программе PowerPoint (30 слайдов) и

- ссылка на видеоматериал, опубликованный на YOUTUBE (видеоролик на 3-5 минут).

            5.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем показывается ход занятия, работа тренера и спортсменов, все этапы занятия.

            5.3. В пояснительной записке по занятию указывается, по какому направлению представлена работа, тема занятия, характеристика группы (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год). В сценарии описываются этапы занятия, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии. Кратко анализируется работа спортсменов на занятии и результаты занятия.

            5.4. В приложениях могут быть:

            - описание современных приемов и методов образования;

            - описание организации творческой деятельности учащихся;

            - описание педагогических идей и инициатив;

            - новые методики и технологии обучения;

            -описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;

            -материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;

            - методики оценки эффективности уроков;

- рецензия на проведенное занятие администрации спортивной школы или клуба.

            В рецензии анализируется тренировочное занятие-урок, его результативность, правильность применения соответствующих методик и приемов.

***6. Критерии оценки конкурсных работ***

            Требования к содержанию представленного материала учитывают:

         - творчество тренера, владение современными методиками и приемами;

         - четкое описание педагогических методов и приемов;

          - показ результативности тренировки, соответствие занятия заявленным целям и задачам;

           - создание условий для активной деятельности обучающихся;

           - активная коллективная творческая деятельность обучающихся;

           - использование современных информационных технологий и Интернета на занятии;

           - системная отработка тренером универсальных учебных действий;

           - выход тренера на реальный уровень обучения и достижение им высоких результатов.

***8. Публикация материалов***

            Работы участников, выставленные на конкурс, будут предложены к публикации в методическом пособии «Учим парусному спорту», которое будет издано после конкурса. Публикации могут быть использованы конкурсантам при подготовке документов на аттестацию. По согласованию с авторами работ ВФПС будет публиковать материалы на сайте и в социальных сетях.

***Приложение № 1.***

***Анкета-заявка***

***Анкету-заявку надо отправить вместе с работой***

***1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. Год, месяц день рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   полный адрес: индекс\_\_\_\_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ федеральный телефонный код города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон/факс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***e-mail  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать обязательно)***

***4.Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***5. Педагогический стаж работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***6. Парусный стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***7. О себе кратко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***8. Домашний адрес автора (полностью) индекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ область\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ федеральный телефонный код города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сотовый телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е- mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(указать обязательно)***

***9. Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон для связи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ федеральный код города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***ОТПРАВИТЬ МАТЕРИАЛЫ ПО АДРЕСУ:*** [***INFO@VFPS.RU***](mailto:INFO@VFPS.RU) ***С ПОМЕТКОЙ «НА КОНКУРС»***